

มคอ. 3 ฉบับผ่านการพิจารณาแล้ว

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สำนักวิชาบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา AC2103 การบัญชีชั้นกลาง 1 Intermediate Accounting 1
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปีหลักสูตร 2560 สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต (บช.บ.4ปี) คณะ สำนักบัญชี หมวดวิชา/กลุ่มวิชา วิชาชีบบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ปานฉัตร อาการ์ักษ์ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ปานฉัตร อาการ์ักษ์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) AC1106 การบัญชีขั้นต้น 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -
8. สถานที่เรียน ห้องบัญชี 1 /ห้องเรียนออนไลน์ google class code : izsnout
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 11 มิ.ย. 63

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมาย

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถรับรู้รายการ ตีราคา และกระจายราคา รายการสินทรัพย์ถูกต้องตามหลักการบัญชีและตามมาตรฐานการบัญชีรวมทั้งการรายงานในงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ ได้แก่ ลูกหนี้ ตั๋วเงินรับ เงินลงทุน สินค้าคงเหลือ เป็นต้น และสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน เช่น ที่ดิน อาคาร อุปกรณ์ อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน ทรัพยากรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน ต้นทุนการกู้ยืมและการด้อยค่าของสินทรัพย์ เป็นต้น
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุง -

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา AC2103 การบัญชีชั้นกลาง 1 3(2-2-5) Intermediate Accounting I วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AC1106 การบัญชีขั้นต้น 2 (Principles of Accounting II) ศึกษาหลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้และ การวัดมูลค่าสินทรัพย์ การตีราคา การแบ่งส่วนสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี การด้อยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูล การบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้ ตัวเงิน เงินลงทุน สินค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน ต้นทุนการกู้ยืม การด้อยค่าสินทรัพย์ ทรัพย์สินถาวรธรรมชาติ และสินทรัพย์ไม่มีตัวตน A study of accounting principles and methods on assets, classifications of assets, recognition and measurement of assets, asset valuation, asset separations for costs and expenses under accounting principles, asset devaluation, asset presentation in financial statement, information disclosure, accounting for account receivable, market securities, note receivables, inventories, property, building and equipment, property investment, costs of borrowing, impairment asset, natural resources, and intangible assets</p> <p>ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) IES 2 (ก) (1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ (ก) (2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ (ก) (3) ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน (ก) (5) ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)</th> <th>ปฏิบัติการ(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)</th> <th>ศึกษาด้วยตนเอง(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)</th> <th>สอนเสริม(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>28</td> <td>28</td> <td>70</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ปฏิบัติการ(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ศึกษาด้วยตนเอง(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	สอนเสริม(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	28	28	70	0
บรรยาย(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ปฏิบัติการ(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ศึกษาด้วยตนเอง(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	สอนเสริม(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)								
28	28	70	0								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p>		<p>อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษารายบุคคล / กลุ่มหรือผ่านเว็บไซต์ สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย อย่างน้อย 5 ชั่วโมง ไลน์กลุ่ม: การบัญชีชั้นกลาง 1 google classroom: การบัญชีชั้นกลาง 1 facebook การบัญชีชั้นกลาง 1 google Meet</p>									

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1.คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๑) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม ๓) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม ๔) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</p>
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๑) ส่งเสริมให้มีการกำหนดหรือสร้างค่านิยมในกลุ่มนักศึกษา</p>

<p>๒) ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาที่สอนทุกรายวิชา</p> <p>๓) การแสดงออกซึ่งการเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๔) ผู้สอนให้ความสำคัญกับการสร้างวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา</p>
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>วิธีการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑) ประเมินจากสัมฤทธิ์ผลการเรียนและการทำกิจกรรมของนักศึกษาเปรียบเทียบกับคำอธิบายประกอบกิจกรรมที่มอบหมาย</p> <p>๒) ประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงาน ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม</p> <p>๓) สสำรวจและประเมินจากความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>2.ด้านความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องการพัฒนา</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>๑) มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีปฏิบัติทางการบัญชี</p> <p>๒) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีโดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม</p> <p>๓) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ในสถานการณ์จริง</p> <p>๔) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัยและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>๑) บูรณาการวิธีการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>๒) เน้นการเรียนการสอนโดยการฝึกปฏิบัติและการศึกษาจากกรณีศึกษา โดยเน้นวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบองค์รวมและรอบด้าน</p> <p>๓) เน้นการศึกษาจากสถานการณ์จริง และให้ความสำคัญกับการศึกษาดูงาน และการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ตรง</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>๑) ประเมินจากการทดสอบกลางภาค</p> <p>๒) ประเมินจากการทดสอบปลายภาค</p> <p>๓) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติกิจกรรมท้ายบท</p>
<p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๑) สามารถสืบค้น ประมวลผลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง</p> <p>๒) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ</p> <p>๓) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๑) การใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด การวิเคราะห์ และการตัดสินใจ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การให้การศึกษาค้นคว้าเรื่องหนึ่งเป็นการเฉพาะและให้มีการนำเสนอ</p> <p>๒) การให้การศึกษาและการวิเคราะห์กรณีศึกษา การศึกษาในสถานการณ์จริง</p>

<p>๓) การเชิญผู้มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญทางการบัญชีมาบรรยาย</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๑) ประเมินผลงานที่มอบหมายทั้งในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา</p> <p>๒) ประเมินจากการสอบข้อเขียน</p>
<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๑) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>๓) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน</p> <p>๔) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถที่สัมพันธ์กับวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๑) ให้ความสำคัญกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีม</p> <p>๒) มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบให้ปฏิบัติ</p> <p>๓) ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ เน้นให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสำคัญของความรับผิดชอบ</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๑) ประเมินผลจากการทำงานเป็นทีม</p> <p>๒) การให้เป็นนักศึกษาประเมินตนเองและประเมินกันเอง</p> <p>๓) การประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน</p>
<p>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาหรือข้อโต้แย้ง</p> <p>๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน</p> <p>๓) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมายและการสื่อสารสารสนเทศ</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาหรือข้อโต้แย้ง</p> <p>๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน</p> <p>๓) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมายและการสื่อสารสารสนเทศ</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

๑) ประเมินจากการให้นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าทั้งในรูปแบบรูปเล่มรายงานและด้วยวาจา
๒) ประเมินโดยการทดสอบทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า
๓) ประเมินจากการให้จัดทำข้อสรุปการวิเคราะห์ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
6.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6.1 ทักษะพิสัย
6.2 วิธีการสอน
6.3 วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนวการเรียนการสอนออนไลน์ บทที่ 1 วิวัฒนาการทางการบัญชี วิชาชีพบัญชี	4	- google meet บรรยายแนวการสอน/บทที่ 1 - google classroom แนวการสอน/บทที่ 1 power point - Line : แนวการสอน/ เอกสาร บทที่ 1 - facebook : Power point chapter 1 - google meet : Question and Answer - Assingment chapter 1	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการ์ักษ์
2	บทที่ 2 กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	4	- google meet บรรยายแนวการสอน/บทที่ 2 - google classroom แนวการสอน/บทที่ 2 power point - Line : แนวการสอน/ เอกสาร บทที่ 2 - facebook : Power point chapter 2 - google meet : Question and Answer - Assingment chapter 2	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการ์ักษ์
3-4	บทที่ ๓ ลูกหนี้การค้า และตัวเงินรับ	8	- google meet บรรยายแนวการสอน/บทที่ 3 - google classroom แนวการสอน/บทที่ 3 power point - Line : แนวการสอน/ เอกสาร	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการ์ักษ์

			บทที่ 3 - facebook : Power point chapter 3 - google meet : Question and Answer - Assingment chapter 3	
5-6	บทที่ ๔ เงินลงทุน	8	- google meet บรรยายแนวการสอน/บทที่ 4 - google classroom แนวการสอน/บทที่ 4 power point - Line : แนวการสอน/ เอกสาร บทที่ 4 - facebook : Power point chapter 4 - google meet : Question and Answer - Assingment chapter 4	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการักษ์
7-8	บทที่ ๕ สินค้ำคงเหลือ	8	- google meet บรรยายแนวการสอน/บทที่ 5 - google classroom แนวการสอน/บทที่ 5 power point - Line : แนวการสอน/ เอกสาร บทที่ 5 - facebook : Power point chapter 5 - google meet : Question and Answer - Assingment chapter 5	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการักษ์
9	สอบกลางภาคบทที่ 1-5	3	สอบกลางภาคเรียน บทที่ 1-5 ตามตารางสอบ ข้อสอบแบบอัตนัย	-
10-11	บทที่ ๖ ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	8	- google meet บรรยายแนวการสอน/บทที่ 6 - google classroom แนวการสอน/บทที่ 6 power point - Line : แนวการสอน/ เอกสาร บทที่ 6 - facebook : Power point chapter 6 - google meet : Question and Answer - Assingment chapter 6	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการักษ์
12	บทที่ ๗ อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน	4	- google meet บรรยายแนวการสอน/บทที่ 7	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการักษ์

			<ul style="list-style-type: none"> - google classroom แนวการสอน/บทที่ 7 power point - Line : แนวการสอน/ เอกสาร บทที่ 7 - facebook : Power point chapter 7 - google meet : Question and Answer - Assingment chapter 7 	
13	บทที่ ๘ ต้นทุนการกู้ยืม	4	<ul style="list-style-type: none"> - google meet บรรยายแนวการสอน/บทที่ 8 - google classroom แนวการสอน/บทที่ 8 power point - Line : แนวการสอน/ เอกสาร บทที่ 8 - facebook : Power point chapter 8 - google meet : Question and Answer - Assingment chapter 8 	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการ์ักษ์
14-15	บทที่ ๙ ทรัพยากรธรรมชาติและสินทรัพย์ไม่มีตัวตน	8	<ul style="list-style-type: none"> - google meet บรรยายแนวการสอน/บทที่ 9 - google classroom แนวการสอน/บทที่ 9 power point - Line : แนวการสอน/ เอกสาร บทที่ 9 - facebook : Power point chapter 9 - google meet : Question and Answer - Assingment chapter 9 	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการ์ักษ์
16	บทที่ ๑๐ การด้อยค่าสินทรัพย์	4	<ul style="list-style-type: none"> - google meet บรรยายแนวการสอน/บทที่ 10 - google classroom แนวการสอน/บทที่ 10 power point - Line : แนวการสอน/ เอกสาร บทที่ 10 - facebook : Power point chapter 10 - google meet : Question and Answer - Assingment chapter 10 	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการ์ักษ์
17-18	สอบปลายภาค บทที่ 6-10	3	สอบปลายภาคตามตารางสอบ บทที่ 6-10	-

		ข้อสอบแบบอัตนัย	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	66		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	วัดจากการเข้าชั้นเรียนออนไลน์/เข้าสอบตรงเวลา	ตลอดภาคเรียน	10%
2	กิจกรรมระหว่างภาค	วัดจากรายงานรายบุคคล	กลางภาค และปลายภาค	30%
3	ทดสอบระหว่างภาค	ข้อสอบกลางภาค	กลางภาค	30%
4	ข้อสอบกลางภาค	ข้อสอบปลายภาค	ปลายภาค	30%

3. การประเมินผล	
ประเภทของการประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม
ช่วงการให้ระดับคะแนน(เกรด)	80-100 = A , 75-79 = B+ , 70-74 = B , 65-69 = C+ , 60-64 = C , 55-59 = D+ , 50-54 = D , 0-49 = F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก	ปานฉัตร อากาภิกษ์ และคณะ. เอกสารการสอนการบัญชีชั้นกลาง ๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ราย 2563.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	-ดุขภูมิจิต สอนวิชา และคณะ. การบัญชีชั้นกลาง. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. 2554. -ธารินี พงศ์สุพัฒน์. การบัญชีชั้นกลาง 1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2553. -บุญเสริม วิมุกตะนันท์ และคณะ. การบัญชีชั้นกลาง 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. 2553. -มาตรฐานการบัญชีของสภาวิชาชีพบัญชี ที่บังคับใช้ของสภาวิชาชีพสำหรับกิจการประเภท NPAE และ PAE -หนังสือการบัญชีชั้นกลาง 1 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับหัวข้อเรื่อง สินทรัพย์และต้องเป็นตำราหรือเอกสารได้แต่งหรือเรียบเรียงและพิมพ์เผยแพร่หลัง พ.ศ. 2554
3. เอกสารและข้อแนะนำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ : www.cru.ac.th สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ : http://accounting.cru.ac.th/accounting/1/index.php สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ : http://www.fap.or.th/ กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ : http://dbd.go.th/main.php?filename=index

ธนาคารแห่งประเทศไทย : www.bot.go.th
ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย : <http://www.set.or.th/th/index.html>
กรมสรรพากร : www.rd.go.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>๑.๑ นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>๑) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์</p> <p>๒) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>๓) ด้านการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน</p> <p>๔) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ ๕ ด้านที่ได้รับ</p> <p>๕) ข้อเสนอแนะปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>๑.๒ อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</p> <p>๑) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>๑.๓ แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</p> <p>๑) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</p> <p>๒) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</p> <p>๑.๔ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</p> <p>หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.๕</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>๒.๑ การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑) มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลัก และแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจลึกๆด้วยตนเอง</p> <p>๒.๒ การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ</p> <p>เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยการสอดแทรกเนื้อหา / กิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ</p> <p>และการอภิปราย โดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น</p> <p>๒.๓ การวัดและประเมินการสอน</p> <p>๑) การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์</p> <p>๒) การสังเกต โดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษาขอคำปรึกษา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากการประเมินผลการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <p>๓.๑ สำนักวิชาบัญชี กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.๕) ตามที่ สกอ. กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา (ภายใน ๓๐ วัน/เทอม)</p> <p>๓.๒ สำนักวิชาบัญชี ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนรับการอบรมถึงกลยุทธ์การสอน วิเคราะห์ผู้เรียนและการวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาที่มีปัญหา หรือมีประสิทธิผลจากการประเมินต่ำ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ</p> <p>๑ รายวิชา</p> <p>๓.๓ สำนักวิชาบัญชี จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือการเรียนรู้ของนักศึกษา และวิธีการ</p>

ปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ๕ ด้าน โดยสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบในสำนักวิชาบัญชี เพื่อตรวจสอบการประเมิน “ผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน” ของนักศึกษา โดยตรวจสอบกระบวนการเรียน การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.๓ เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอนรวมทั้งเอกสารประกอบการสอน ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ตามหมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาฯ ใน มคอ.๕)

๔.๒ การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม การให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัด แลประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและให้คำปรึกษา

๔.๓ การออกผลการเรียนรายวิชาฯ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมในรายวิชาดังนี้

๑) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่นที่ประจำสำนักวิชาบัญชี

๒) การพิจารณาผลการศึกษาในรายวิชาจากคณะกรรมการวิชาการ ในสำนักวิชาบัญชี เพื่อตรวจสอบผลประเมิน “ผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน” ของนักศึกษา ตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสทธิผลรายวิชา โดยสำนักวิชาบัญชี ได้มีการวางแผน และปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของวิชา (มคอ.๓) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๕.๑ การปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกภาคการศึกษาปี หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบรายวิชาในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

๕.๒ การเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์เพิ่ม หรือมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่เกิดจากปัจจัยภายนอก ปัญหาในสังคมหรือหน่วยงานต่างๆ

๕.๓ การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน ที่ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่ม หรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์ หรือมีการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย ประสบการณ์ของวิทยากร หรือผู้ทรงคุณวุฒิ