

มคอ. 3 ฉบับผ่านการพิจารณาแล้ว

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สำนักวิชาบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา AC2104 การบัญชีชั้นกลาง 2 Intermediate Accounting 2
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปีหลักสูตร 2560 สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต (บช.บ.4ปี) คณะ สำนักบัญชี หมวดวิชา/กลุ่มวิชา วิชาชีบบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ปานฉัตร อาการักษ์ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ปานฉัตร อาการักษ์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) AC1106 การบัญชีขั้นต้น 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -
8. สถานที่เรียน ห้องเรียนบัญชี 1 ห้องเรียนออนไลน์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 12 มิ.ย. 63

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมาย

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ การบัญชีเกี่ยวกับการบัญชีหนี้สินหมุนเวียน หนี้สินไม่หมุนเวียน หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น และสามารถรับรู้รายการ วัตถุประสงค์ และแสดงรายการในงบการเงินได้ ๒) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ การบัญชีส่วนของผู้ถือหุ้นเกี่ยวกับกิจการประเภทห้างหุ้นส่วน ตั้งแต่การจัดตั้ง การลงทุน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การรับหุ้นส่วนใหม่ การเลิกกิจการ การชำระบัญชี และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับส่วนของผู้ถือหุ้นและจัดทำงบการเงินของห้างหุ้นส่วนได้ ๓) เพื่อให้ ผู้เรียนเข้าใจการบัญชีเกี่ยวกับกิจการประเภทบริษัทจำกัด ตั้งแต่การจัดตั้ง การจำหน่ายหุ้น การจดทะเบียนเพิ่มทุน ลดทุน การจัดสรรกำไรสะสม การแก้ไขข้อผิดพลาด การชำระบัญชี และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับส่วนของผู้ถือหุ้นและจัดทำงบการเงินของบริษัทจำกัดได้ ๔) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจในการบันทึกบัญชีไปประยุกต์ใช้กับการเรียนบัญชีอื่นในขั้นสูงและใช้ในวิชาชีพบัญชี
--

ได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุง
-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา AC2104 การบัญชีชั้นกลาง 2 3(2-2-5) Intermediate Accounting II วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AC1106 การบัญชีขั้นต้น 2 (Principles of Accounting II) ศึกษาหลักการวิธีการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น ประกอบด้วย การจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูล การบัญชีเกี่ยวกับเจ้าหนี้ เงินเดือน และค่าจ้างแรงงานค้างจ่าย หนี้สินหมุนเวียน หนี้สินไม่หมุนเวียน ประมาณการหนี้สิน หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น การบัญชีเกี่ยวกับห้างหุ้นว่าด้วย การจัดตั้ง การดำเนินการเปลี่ยนแปลงหุ้นส่วน การจัดทำงบการเงิน การเลิกกิจการและการชำระบัญชี การจ่ายคืนทุน การบัญชีเกี่ยวกับบริษัท จำกัด และบริษัทมหาชน จำกัดว่าด้วย วิธีการจัดตั้งบริษัท การจำหน่ายหุ้น การจัดทำงบการเงิน การเพิ่มทุนและการลดทุน การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหุ้นส่วนเกินทุนประเภทต่าง ๆ กำไรต่อหุ้น การจัดสรรกำไรสะสม การเลิกบริษัท การชำระบัญชี</p> <p>A study of accounting principles and methods of owners' equity and liabilities; classification of liabilities; recognition and measurement of liabilities; liability valuation; liability presentation in financial statement and information disclosure; accounting for accounts payable; salary and wage-related liabilities; current liabilities; non-current liabilities; liability estimation; liability contingencies; asset contingencies; accounting for business setting; business operations; profit and loss distribution; changes of owners' equity; business liquidation; account clearing of partnerships; accounting for company limited and public company limited</p> <p>ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) IES 2 (ก) (1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ (ก) (2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ (ก) (3) ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน (ก) (5) ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p>			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ปฏิบัติการ(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ศึกษาด้วยตนเอง(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	สอนเสริม(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
28	28	70	0
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล		อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษารายบุคคล / กลุ่มหรือผ่านเว็บไซต์ สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย อย่างน้อย 5 ชั่วโมง	

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม

<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๑) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p> <p>๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม</p> <p>๓) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม</p> <p>๔) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</p>
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๑) ส่งเสริมให้มีการกำหนดหรือสร้างค่านิยมในกลุ่มนักศึกษา</p> <p>๒) ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาที่สอนทุกรายวิชา</p> <p>๓) การแสดงออกซึ่งการเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๔) ผู้สอนให้ความสำคัญกับการสร้างวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา</p>
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>วิธีการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑) ประเมินจากสัมฤทธิ์ผลการเรียนและการทำกิจกรรมของนักศึกษาเปรียบเทียบกับคำอธิบายประกอบกิจกรรมที่มอบหมาย</p> <p>๒) ประเมินพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษา เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงาน ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม</p> <p>๓) สสำรวจและประเมินจากความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>2.ด้านความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องการพัฒนา</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>๑) มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีปฏิบัติทางการบัญชี</p> <p>๒) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีโดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ในสถานการณ์จริง</p> <p>๔) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัยและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>๑) บูรณาการวิธีการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>๒) เน้นการเรียนการสอนโดยการฝึกปฏิบัติและการศึกษาจากกรณีศึกษา โดยเน้นวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบองค์รวมและรอบด้าน</p> <p>๓) เน้นการศึกษาจากสถานการณ์จริง และให้ความสำคัญกับการศึกษาดูงาน และการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ตรง</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>กลยุทธ์วิธีการประเมินผลด้านความรู้</p> <p>๑) ประเมินจากการสอบกลางภาค</p> <p>๒) ประเมินจากการสอบปลายภาค</p> <p>๓) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติกิจกรรมท้ายบท</p>
<p>3.ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๑) สามารถสืบค้น ประมวลผลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง</p>

<p>๒) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ</p> <p>๓) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๑) การใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด การวิเคราะห์ และการตัดสินใจ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การให้การศึกษาค้นคว้าเรื่องหนึ่งเป็นการเฉพาะและให้มีการนำเสนอ</p> <p>๒) การให้การศึกษาและการวิเคราะห์กรณีศึกษา การศึกษาในสถานการณ์จริง</p> <p>๓) การเชิญผู้มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญทางการบัญชีมาบรรยาย</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๑) ประเมินผลงานที่มีอบหมายทั้งในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา</p> <p>๒) ประเมินจากการสอบข้อเขียน</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๑) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>๓) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน</p> <p>๔) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถที่สัมพันธ์กับวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๑) ให้ความสำคัญกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีม</p> <p>๒) มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบให้ปฏิบัติ</p> <p>๓) ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ เน้นให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสำคัญของความรับผิดชอบ</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๑) ประเมินผลจากการทำงานเป็นทีม</p> <p>๒) การให้เป็นนักศึกษาประเมินตนเองและประเมินกันเอง</p> <p>๓) การประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาหรือข้อโต้แย้ง</p> <p>๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน</p> <p>๓) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมายและการสื่อสารสารสนเทศ</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p>

<p>สารสนเทศ</p> <p>๑) จัดให้มีการฝึกการจัดการแก้ไขปัญหาโดยใช้ตัวแบบทางสถิติและคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือ</p> <p>๒) จัดให้มีการทดสอบทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในรูปแบบของภาษาที่เป็นวิชาการ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ</p> <p>๓) ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑) ประเมินจากการให้นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าทั้งในรูปแบบรูปเล่มรายงานและด้วยวาจา</p> <p>๒) ประเมินโดยการทดสอบทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า</p> <p>๓) ประเมินจากการให้จัดทำข้อสรุปการวิเคราะห์ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>6.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>6.1 ทักษะพิสัย</p> <p>-</p>
<p>6.2 วิธีการสอน</p> <p>-</p>
<p>6.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>-</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนวทางการเรียนการสอน ความรู้เกี่ยวกับบัญชีชั้นกลาง 2 บทที่ 1 หนี้สินหมุนเวียน	4	- บรรยายในชั่วโมงออนไลน์ Google Meet - Google Classroom Code: lklqox4 เอกสารแนวการสอน เนื้อหาบทที่ 1 PDF เนื้อหาบทที่ 1 โปรแกรม Power point ซักถามปัญหาข้อสงสัย	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการักษ์
2	บทที่ 2 หนี้สินประมาณการ/รายการที่มี ความไม่แน่นอน	4	- บรรยายในชั่วโมงออนไลน์ Google Meet - Google Classroom Code: lklqox4 เนื้อหาบทที่ 2 PDF เนื้อหาบทที่ 2 โปรแกรม Power point ซักถามปัญหาข้อสงสัย	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการักษ์
3	บทที่ 3 หนี้สินไม่หมุนเวียน	4	- บรรยายในชั่วโมงออนไลน์ Google Meet	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการักษ์

			- Google Classroom Code: lklqox4 เนื้อหาบทที่ 3 PDF เนื้อหาบทที่ 3 โปรแกรม Power point ซักถามปัญหาข้อสงสัย	
4	บทที่ 4 ห้างหุ้นส่วน	4	- บรรยายในชั่วโมงออนไลน์ Google Meet - Google Classroom Code: lklqox4 เนื้อหาบทที่ 4 PDF เนื้อหาบทที่ 4 โปรแกรม Power point ซักถามปัญหาข้อสงสัย	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการักษ์
5	บทที่ 5 การบัญชีห้างหุ้นส่วน	4	- บรรยายในชั่วโมงออนไลน์ Google Meet - Google Classroom Code: lklqox4 เนื้อหาบทที่ 5 PDF เนื้อหาบทที่ 5 โปรแกรม Power point ซักถามปัญหาข้อสงสัย	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการักษ์
6	บทที่ 6 การเปลี่ยนแปลงในห้างหุ้นส่วน	4	- บรรยายในชั่วโมงออนไลน์ Google Meet - Google Classroom Code: lklqox4 เนื้อหาบทที่ 6 PDF เนื้อหาบทที่ 6 โปรแกรม Power point ซักถามปัญหาข้อสงสัย	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการักษ์
7	บทที่ 7 การชำระบัญชีห้างหุ้นส่วน	4	- บรรยายในชั่วโมงออนไลน์ Google Meet - Google Classroom Code: lklqox4 เนื้อหาบทที่ 7 PDF เนื้อหาบทที่ 7 โปรแกรม Power point ซักถามปัญหาข้อสงสัย	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการักษ์
8	บทที่ 8 การบัญชีบริษัทจำกัด	4	- บรรยายในชั่วโมงออนไลน์ Google Meet - Google Classroom Code: lklqox4 เนื้อหาบทที่ 8 PDF เนื้อหาบทที่ 8 โปรแกรม Power	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการักษ์

			point ซักถามปัญหาข้อสงสัย	
9	ทดสอบกลางภาค การบัญชีหนี้สิน และ ห้างหุ้นส่วน 30%	3	ทดสอบกลางภาคตามตารางแบบเข้า ห้องสอบทุกคน	-
10-11	บทที่ 9 การเปลี่ยนแปลงในส่วนของผู้ถือหุ้น	8	- บรรยายในชั่วโมงออนไลน์ Google Meet - Google Classroom Code: lklqox4 เนื้อหาบทที่ 9 PDF เนื้อหาบทที่ 9 โปรแกรม Power point ซักถามปัญหาข้อสงสัย	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการักษ์
12-13	บทที่ 10 กำไรสะสมและปันผล	8	- บรรยายในชั่วโมงออนไลน์ Google Meet - Google Classroom Code: lklqox4 เนื้อหาบทที่ 10 PDF เนื้อหาบทที่ 10 โปรแกรม Power point ซักถามปัญหาข้อสงสัย	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการักษ์
14	บทที่ 11 การคำนวณมูลค่าทางการเงิน	4	- บรรยายในชั่วโมงออนไลน์ Google Meet - Google Classroom Code: lklqox4 เนื้อหาบทที่ 11 PDF เนื้อหาบทที่ 11 โปรแกรม Power point ซักถามปัญหาข้อสงสัย	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการักษ์
15-16	บทที่ 12 การชำระบัญชีบริษัทจำกัด	8	- บรรยายในชั่วโมงออนไลน์ Google Meet - Google Classroom Code: lklqox4 เนื้อหาบทที่ 12 PDF เนื้อหาบทที่ 12 โปรแกรม Power point ซักถามปัญหาข้อสงสัย	ผศ.ดร. ปานฉัตร อาการักษ์
17-18	ทดสอบปลายภาค การบัญชีบริษัท 30%	3	ทดสอบปลายภาคตามตาราง ทุกคน เข้าห้องสอบ	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		66		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล

1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	เข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	10%
2	กิจกรรมระหว่างภาค	ผลการทำแบบฝึกหัด/ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลา	กลางภาคและปลายภาค	30%
3	ทดสอบระหว่างภาค	ข้อสอบกลางภาค	กลางภาค	30%
4	ทดสอบปลายภาค	ข้อสอบปลายภาค-แบบอัตนัย	ปลายภาค	30%

3. การประเมินผล
ประเภทของการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม
ช่วงการให้ระดับคะแนน(เกรด) 80-100 = A , 75-79 =B+ , 70-74 = B , 65-69 = C+ , 60-64 = C, 55-59 = D+ , 50-54 = D , 0-49 = F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ปานฉัตร อากาภิกษ์. การบัญชีชั้นกลาง 2. สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย . โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, พฤษภาคม 2563</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>চারী তির্থীন্দ্রী. การบัญชีห้างหุ้นส่วนและบริษัท. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553. চারিনি পঙ্গীতপূর্ণ. การบัญชีชั้นกลาง II. กรุงเทพมหานคร : เกษตรศาสตร์, 2553. พรพรรณนิภา รอดวรรณะ และคณะ. การบัญชีชั้นกลาง 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. พูลสิน กลิ่นประทุม. การบัญชีชั้นกลาง 2, กรุงเทพมหานคร : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น, 2550. พิมพ์พนา ปัตริชัย และณัฐชานนท์ โกมุตพัฒตพงศ์. การบัญชีชั้นกลาง 2. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554. สภาวิชาชีพบัญชี. มาตรฐานการบัญชี. 2552 (ปรับปรุง พ.ศ. 2552). Bazley, Nikolai and Jones. Intermediate Accounting. Eleventh Edition. 2010.</p>
<p>3. เอกสารและข้อแนะนำ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย : www.crru.ac.th สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย : http://accounting.crru.ac.th/accounting/1/index.php สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ : http://www.fap.or.th/ กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ : http://dbd.go.th/main.php?filename=index ธนาคารแห่งประเทศไทย : www.bot.go.th\ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย : http://www.set.or.th/th/index.html กรมสรรพากร : www.rd.go.th</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>๑.๑ นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>๑) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์</p> <p>๒) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>๓) ด้านการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน</p> <p>๔) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ ๕ ด้านที่ได้รับ</p> <p>๕) ข้อเสนอแนะปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>๑.๒ อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</p> <p>๑) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>๑.๓ แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</p> <p>๑) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</p> <p>๒) แบบประเมินรายวิชาฯ และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</p> <p>๑.๔ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</p> <p>หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.๕</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>๒.๑ การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑) มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลัก และแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปลีกย่อยด้วยตนเอง</p> <p>๒.๒ การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ</p> <p>เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยการสอดแทรกเนื้อหา / กิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น</p> <p>๒.๓ การวัดและประเมินการสอน</p> <p>๑) การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์</p> <p>๒) การสังเกต โดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษาเข้ามาขอคำปรึกษา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากการประเมินผลการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <p>๓.๑ สำนักวิชาบัญชี กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.๕) ตามที่ สกอ. กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา (ภายใน ๓๐ วัน/เทอม)</p> <p>๓.๒ สำนักวิชาบัญชี ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนรับการอบรมถึงกลยุทธ์การสอน วิเคราะห์ผู้เรียนและการวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาที่มีปัญหา หรือมีประสิทธิผลจากการประเมินต่ำ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ รายวิชา</p> <p>๓.๓ สำนักวิชาบัญชี จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือการเรียนรู้ของนักศึกษา และวิธีการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ๕ ด้าน โดยสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้</p> <p>๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบในสำนักวิชาบัญชี เพื่อตรวจสอบการประเมิน “ผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน” ของนักศึกษา โดยตรวจสอบกระบวนการเรียน การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจสอบ มคอ.๓ เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอนรวมทั้งเอกสาร</p>

<p>ประกอบการสอน ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ตามหมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาฯ ใน มคอ.๕)</p> <p>๔.๒ การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม การให้คะแนนตามข้อกำหนด การวัด แลประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและให้คำปรึกษา</p> <p>๔.๓ การออกผลการเรียนรายวิชาฯ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมในรายวิชาดังนี้</p> <p>๑) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่นที่ประจำสำนักวิชาบัญชี</p> <p>๒) การพิจารณาผลการศึกษาในรายวิชาจากคณะกรรมการวิชาการ ในสำนักวิชาบัญชี เพื่อตรวจสอบผลประเมิน “ผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน” ของนักศึกษา ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสอทธิผลรายวิชา โดยสำนักวิชาบัญชี ได้มีการวางแผน และปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของวิชา (มคอ.๓) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>๕.๑ การปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกภาคการศึกษาปี หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบรายวิชาในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</p> <p>๕.๒ การเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์เพิ่ม หรือมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่เกิดจากปัจจัยภายนอก ปัญหาในสังคมหรือหน่วยงานต่างๆ</p> <p>๕.๓ การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน ที่ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่ม หรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์ หรือมีการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย ประสบการณ์ของวิทยากร หรือผู้ทรงคุณวุฒิ</p>