

### มคอ. 3 ฉบับผ่านการพิจารณาแล้ว

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สำนักวิชาบัญชี

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา AC4102 การบัญชีชั้นสูง 2 Advanced Accounting 2
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปีหลักสูตร 2563 สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต (บช.บ.4ปี) คณะ สำนักบัญชี หมวดวิชา/กลุ่มวิชา วิชาชีพบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วัฒนา ยืนยง อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.วัฒนา ยืนยง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) , AC2104 การบัญชีชั้นกลาง 2AC2103 การบัญชีชั้นกลาง 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
8. สถานที่เรียน ออนไลน์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 มิ.ย. 63

#### หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมาย

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1) เพื่อให้มีความรู้ในเรื่องการรวมธุรกิจการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย 2) เพื่อให้มีความเข้าใจในเรื่องรายการระหว่างบริษัทในเครือ การจัดทำงบการเงินรวมการถือหุ้นระหว่างบริษัทในเครือ 3) เพื่อให้มีความรู้ในเรื่องการจัดทำงบการเงินรวมจำแนกตามส่วนงาน การบัญชีสำหรับการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ เปลี่ยนแปลงนโยบายและการแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชี 4) สามารถนำความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบัญชีต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ได้ในการเรียนต่อไป
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ เงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย บริษัทในเครือ การจัดทำงบการเงินรวม การบัญชีสำหรับการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงนโยบายและการแก้ไข

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ การรวมธุรกิจ การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย รายการระหว่างบริษัทในเครือ การจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้นและหลังวันซื้อหุ้น การถือหุ้นระหว่างบริษัทในเครือ การจัดทำงบการเงินรวมจำแนกตามส่วนงาน การบัญชีสำหรับการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงทางการบัญชีและการแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชี			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ปฏิบัติการ(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ศึกษาด้วยตนเอง(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	สอนเสริม(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
45	-	-	-
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล		3	

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม	
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา	
1.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความตื่นรู้ มีจิตสำนึกที่ดี มีวินัยในตนเอง มีความขยันหมั่นเพียรและมีความตรงต่อเวลา โดยผู้สอนเองต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง	
1.1.2 พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง รู้จักพิทักษ์ปกป้องสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และฝึกฝนเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่แตกต่างกับตนเอง	
1.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความตื่นรู้ มีจิตสำนึกที่ดี มีวินัยในตนเอง มีความขยันหมั่นเพียรและมีความตรงต่อเวลา โดยผู้สอนเองต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง	
1.1.2 พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง รู้จักพิทักษ์ปกป้องสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และฝึกฝนเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่แตกต่างกับตนเอง	
1.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นกลุ่มและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้โดยสันติวิธี สามารถรองรับ ปรับปรน จัดลำดับความสำคัญของปัญหาและแก้ไขได้อย่างทันท่วงที	
1.1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
1.1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีเคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม	
1.1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้	
1.2 วิธีการสอน	
1.2.1 ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาแต่ละหัวข้อ และบทบาทสมมติแล้วอภิปรายถึงแนวคิด ข้อคิดที่สร้างความเข้าใจตามสถานการณ์ที่เป็นจริงและเป็นที่ยอมรับต่อสังคม	
1.2.2 อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ การสอนผ่านระบบออนไลน์	
1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาจัดทำบทสรุปเป็นของตัวเองจากการที่อาจารย์บรรยายแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียนพร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน	
1.3 วิธีการประเมินผล	
1.3.1 พิจารณาจากความร่วมมือ การเข้าเรียน ความรับผิดชอบและผลงาน โดยส่งงานและนำเสนอหน้าชั้นตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และวัน เวลาที่กำหนด (มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล บุคคล เอกสารที่ได้นำมาทำงานและรายงานอย่างถูกต้องและครบถ้วน)	

1.3.2 พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์
1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมาย
1.3.4 ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2.ด้านความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องการพัฒนา
2.2 วิธีการสอน
2.3 วิธีการประเมินผล
3.ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา
3.2 วิธีการสอน
3.3 วิธีการประเมินผล
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา
4.2 วิธีการสอน
4.3 วิธีการประเมินผล
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา
5.2 วิธีการสอน
5.3 วิธีการประเมินผล
6.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6.1 ทักษะพิสัย
6.2 วิธีการสอน
6.3 วิธีการประเมินผล

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1-3	ชี้แจงเกี่ยวกับรายวิชา บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ	9	- อธิบายเกี่ยวกับรายวิชา เกณฑ์การประเมิน - บรรยาย ชักถาม ทำกิจกรรมท้ายบทที่ 1	ผศ.ดร. วัฒนา ยืนยง
4-5	บทที่ 2 การบันทึกเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม	6	- บรรยาย ชักถาม ทำกิจกรรมท้ายบทที่ 2	ผศ.ดร. วัฒนา ยืนยง
6-7	บทที่ 3 การจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น	6	- บรรยาย ชักถาม ทำกิจกรรมท้ายบทที่ 3	ผศ.ดร. วัฒนา ยืนยง
8	สอบกลางภาค	3	ทดสอบ	ผศ.ดร. วัฒนา ยืนยง
9-10	บทที่ 3 การจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น	6	- บรรยาย ชักถาม ทำกิจกรรมท้ายบทที่ 3	ผศ.ดร. วัฒนา ยืนยง
11-12	บทที่ 4 การจัดทำงบการเงินรวมจำแนกตามส่วนงาน การบัญชีสำหรับการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ	6	- บรรยาย ชักถาม ทำกิจกรรมท้ายบทที่ 4	ผศ.ดร. วัฒนา ยืนยง
13-14	บทที่ 5 การเปลี่ยนแปลงทางการบัญชีและการแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชี	6	- บรรยาย ชักถาม ทำกิจกรรมท้ายบทที่ 5	ผศ.ดร. วัฒนา ยืนยง
15	ส่งรายงาน	3	นำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม	ผศ.ดร. วัฒนา ยืนยง
16	การสอบปลายภาค	3	ทดสอบ	ผศ.ดร. วัฒนา ยืนยง
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		48		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
1	2, 3, 5	สอบปลายภาค	15	50%
2	2, 3, 5	สอบกลางภาค	8	30%
3	1, 4, 5, 2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1-15	20%

3. การประเมินผล	
ประเภทของการประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม
ช่วงการให้ระดับคะแนน(เกรด)	80-100 = A , 75-79 = B+ , 70-74 = B , 65-69 = C+ , 60-64 = C , 55-59 = D+ ,

50-54 = D ,  
0-49 = F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

สุรชัย เอ็มอักษร การบัญชีขั้นสูง 2. กรุงเทพฯ: ทริปปิบลู๊ป, 2552

Richard E. Bager Advanced fianacial accounting

Richard E. Bager,Christensen and Cottrell. Essential of Advanced fianacial accounting

ดุซฎึ๋ สวงวชาติ และคณะ. การบัญชีขั้นสูง

Wiley. International Fianacial Reporting Standard

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ดร.วรศักดิ์ ทุมมานนท์ งบการเงินรวมและปัญหาการจัดทำงบการเงินรวม, ธรรมนิติ, 2548

มาตรฐานการบัญชี สภาวิชาชีพบัญชี ปรับปรุง 2552

### 3. เอกสารและข้อแนะนำ

E. Jhon Larson. Modern Advanced Accounting Ninth Edition, McGraw-Hill, 2008

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องการสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สรุบน้ำหน้ำที่ได้จากการเรียนของแต่ละบุคคล

- วิจัยในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการประเมินผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดยรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ