

### มคอ. 3 ฉบับผ่านการพิจารณาแล้ว

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สำนักวิชาบัญชี

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา AC2201 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพบัญชี English for Accounting Profession
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปีหลักสูตร 2560 สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต (บช.บ.4ปี) คณะ สำนักบัญชี หมวดวิชา/กลุ่มวิชา วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัทธมน บุญยราศรี อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัทธมน บุญยราศรี
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) AC1101
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 มี.ค. 63

#### หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมาย

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์เฉพาะที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพบัญชี โดย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดทางการบัญชีในสาขาวิชาบัญชีการเงิน บัญชีต้นทุน การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น การควบคุมและตรวจสอบภายใน และภาษีอากร 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาชั้นสูง และเตรียมความพร้อมในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในอนาคต
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้าน

เทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services) รวมทั้ง การเปลี่ยนแปลงในมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาคำศัพท์เฉพาะทางธุรกิจและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์ ส่วนที่ใช้ในการสื่อสารทางธุรกิจ และการสื่อสารในวิชาชีพบัญชี ฝึกการพูดในที่ชุมชนและการพูดสื่อสารในการประชุม การฟังเพื่อสรุปความจากการประชุมสัมมนาวิชาการ การอ่านและเขียนรายงานการวิเคราะห์ทางการเงิน การบัญชี และการตลาด A study of vocabulary and expressions used in business communication about transaction business, public speaking and language use in the meeting, listening and summarizing key concepts from seminar and conference, reading and writing report on financial analysis, accounting, and marketing			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ปฏิบัติการ(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ศึกษาด้วยตนเอง(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	สอนเสริม(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล		ผศ.ดร.พัทธมน บุญยรัตชัย ห้องพักสำนักวิชาบัญชี	

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม 1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม
1.2 วิธีการสอน 1.2.1 สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และสอนให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 1.2.2 กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา และยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น
1.3 วิธีการประเมินผล 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น
2.ด้านความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องการพัฒนา 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี <input type="checkbox"/> 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
2.2 วิธีการสอน 2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพบัญชี 2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน
2.3 วิธีการประเมินผล 2.3.1 การสอบกลางภาค 2.3.2 การสอบปลายภาค 2.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย
3.ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง 3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่าง สร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ <input type="checkbox"/> 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน
3.2 วิธีการสอน 3.2.1 การฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติ (Practice set) 3.2.2 การสอนโดยใช้ข่าวสาร กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการสืบค้นจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ
3.3 วิธีการประเมินผล 3.3.1 การสอบกลางภาค 3.3.2 การสอบปลายภาค 3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน <input type="checkbox"/> 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง
4.2 วิธีการสอน 4.2.1 กำหนดให้มีกิจกรรมที่นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่ม
4.3 วิธีการประเมินผล 4.3.1 รายงานกลุ่มและการรายงานหน้าชั้นเรียน 4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน 4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง <input type="checkbox"/>

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมายและการสื่อสารสารสนเทศ
5.2 วิธีการสอน 5.2.1 รายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
5.3 วิธีการประเมินผล 5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย
6.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6.1 ทักษะพิสัย -
6.2 วิธีการสอน -
6.3 วิธีการประเมินผล -

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1-4	- หัวข้อการสอน Orientation 1. Pretest 2. Introduction to English for Accountants and course Syllabus 3. Recommendation for books and website Chapter 1 Introduction to the Accounting Professions 1. Branches of Accounting 2. Careers in Accounting Professions 3. Organizations relating to Accounting Professions 4. Big 4 5. Vocabularies	16	บรรยาย อภิปราย นำเสนอ PPT	ผศ.ดร. พัชรมน บุญยราษฎร์
5-7	- หัวข้อการสอน Chapter 2 Accounting Cycle 1. Accounting cycle 2. Accounting journals (Special Journals and General Journal) 3. General Ledger, Trial Balance and financial statements	12	บรรยาย อภิปราย นำเสนอ PPT	ผศ.ดร. พัชรมน บุญยราษฎร์

	4. Elements of Financial Statements 5. Chart of Accounts 6. Vocabularies			
8	สอบกลางภาค	4	ข้อสอบกลางภาค	ผศ.ดร. พัชรมน บุญยราศรี
9-11	- หัวข้อการสอน Chapter 3 Complete Set of Financial Statements 1. Statement of Financial Position 2. Statement of Comprehensive Income 3. Statement of Cash Flows 4. Statement of Changes in Owner's Equity 5. Notes to the Financial Statements 6. Vocabularies	12	บรรยาย อภิปราย นำเสนอ PPT	ผศ.ดร. พัชรมน บุญยราศรี
12-14	Group Presentation and Discussion	12	นำเสนอ PPT	ผศ.ดร. พัชรมน บุญยราศรี
15	สอบปลายภาค	4	ข้อสอบปลายภาค	ผศ.ดร. พัชรมน บุญยราศรี
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		60		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
1	12345	เข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2	2345	แบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	20%
3	2345	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	40%
4	2345	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 15	30%

3. การประเมินผล
ประเภทของการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม
ช่วงการให้ระดับคะแนน(เกรด) 80-100 = A , 75-79 =B+ , 70-74 = B , 65-69 = C+ , 60-64 = C, 55-59 = D+ , 50-54 = D , 0-49 = F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก Wijewardena, H. (2005). Barry's Nursery: An Accounting Practice Set. Wollongong: Thomson Learning.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2547). นิยามค าศัพท์ตามมาตรฐานการบัญชี. กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เอ. ลิฟวิ้ง จ ากัด. สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2538). ศัพท์บัญชี. กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เอ. ลิฟวิ้ง จ ากัด.
3. เอกสารและข้อแนะนำ สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2558). มาตรฐานการรายงานทางการเงิน.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียน การสอน โดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่าน การทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปราย ได้ตอบจากนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียน การสอนโดยการ ประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจาก คะแนนข้อสอบ การ ทวนสอบจากพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบ จากงานที่ได้รับมอบหมายและการน าเสนอผลงาน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รายวิชา โดย การปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา