

มคอ. 3 ฉบับผ่านการพิจารณาแล้ว

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา AC2309 จริยธรรมทางการบัญชี Accounting Ethics
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปีหลักสูตร 2560 สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต (บช.บ.4ปี) คณะ สำนักบัญชี หมวดวิชา/กลุ่มวิชา วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัทธมน บุญยราศรี อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัทธมน บุญยราศรี
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) AC1101
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 มี.ค. 63

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมาย

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย โครงสร้างและองค์ประกอบของการวิจัย รวมทั้งกระบวนการการวิจัยทางบัญชี 1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด วิธีการแนวสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการ และเทคนิคการใช้สถิติ 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานวิจัยทางบัญชีและได้ฝึกการเขียนโครงการวิจัย
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาลักษณะ แนวความคิด ขอบเขตและปัจจัยอันเป็นพื้นฐานของวิชาชีพทางบัญชี ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญที่แสดงถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบที่ถูกต้อง ความซื่อสัตย์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล คณะ องค์กร ตลอดจนหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างจิตสำนึกที่ดีและใช้จิตวิทยาในการบริหารธุรกิจ การให้คำปรึกษา วิธีการแก้ไข และชี้แนะการมุ่งใจไปในทางที่ถูกต้อง และเน้นการใช้จริยธรรมการประกอบวิชาชีพโดยใช้กรณีตัวอย่าง			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ปฏิบัติการ(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ศึกษาด้วยตนเอง(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	สอนเสริม(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
45	-	90	-
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล		อาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายหรือกลุ่มที่ต้องการ)	

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม	
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา ศึกษาความหมาย โครงสร้างและองค์ประกอบของงานวิจัย รวมทั้งกระบวนการการวิจัยทางบัญชี ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด วิธีการแนวสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการ และเทคนิคการใช้สถิติ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานวิจัยทางบัญชี ฝึกการเขียนโครงการวิจัย ปลูกฝังความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ เข้าใจผู้อื่นและความใฝ่รู้	
1.2 วิธีการสอน การมีตัวแบบที่ดี การเน้นให้คิด วิเคราะห์ ไตร่ตรองก่อนที่จะปฏิบัติโดยการศึกษาความหมาย โครงสร้างและองค์ประกอบของงานวิจัย รวมทั้งกระบวนการการวิจัยทางบัญชี ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด วิธีการแนวสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการ และเทคนิคการใช้สถิติ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานวิจัยทางบัญชี ฝึกการเขียนโครงการวิจัย การทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน มีความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การอภิปรายและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	
1.3 วิธีการประเมินผล ประเมินจากการใช้หลักเหตุผลประกอบการคิดและการตัดสินใจได้นำหลักการการวิจัยทางบัญชี มาใช้ในการศึกษาความหมาย โครงสร้างและองค์ประกอบของงานวิจัย รวมทั้งกระบวนการการวิจัยทางบัญชี ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด วิธีการแนวสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานวิจัยทางบัญชี และฝึกการเขียนโครงการวิจัย ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน และพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้	
2.ด้านความรู้	
2.1 ความรู้ที่ต้องการพัฒนา หลักการการวิจัยทางบัญชี มาใช้ในการศึกษาความหมาย โครงสร้างและองค์ประกอบของงานวิจัย รวมทั้งกระบวนการการวิจัยทางบัญชี ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด วิธีการแนวสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานวิจัยทางบัญชี และฝึกการเขียนโครงการวิจัย	
2.2 วิธีการสอน	

<p>1) การสอบแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ โดยการบรรยายและการมีตัวอย่างรายงานวิจัยที่ดีเกี่ยวกับความหมาย โครงสร้างและองค์ประกอบของงานวิจัย รวมทั้งกระบวนการการวิจัยทางบัญชี ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด วิธีการแนวสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานวิจัยทางบัญชี และฝึกการเขียนโครงการวิจัย</p> <p>2) การเรียนรู้จากการบรรยาย การอภิปราย การทำแบบฝึกปฏิบัติจากคำถามทบทวนท้ายบทเรียน กรณีศึกษา การมอบหมายให้หาตัวอย่างงานวิจัยทางบัญชี เพื่อนำมาฝึกการเขียนโครงการวิจัย ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ความถูกต้องในการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การมีตัวอย่างงานวิจัยทางบัญชีที่ดีเกี่ยวกับความหมาย โครงสร้าง และองค์ประกอบของงานวิจัย รวมทั้งกระบวนการการวิจัยทางบัญชี ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด วิธีการแนวสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานวิจัยทางบัญชี และฝึกการเขียนโครงการวิจัย</p> <p>การค้นคว้า การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิจัย และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค</p>
<p>3.ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา</p> <p>1) สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง</p> <p>2) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ</p> <p>3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน</p> <p>4) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง การทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูล และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>1) มอบหมายงานโดยให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์โยการใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสประยุกต์ความรู้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การทำกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น</p> <p>3) มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานค้นคว้าข้อมูลจากภายนอกหรือธุรกิจจริง</p> <p>4) ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปรายสะท้อนความคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับในแต่ละสัปดาห์ รวมทั้งการนำเสนอผลงาน</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย การสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับในแต่ละสัปดาห์ ทักษะในการปฏิบัติ รายงานรายบุคคล และรายงานกลุ่มรวมทั้งการนำเสนอผลงาน</p>
<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</p> <p>มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นให้ความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นงานกลุ่ม การระดมความคิด การอภิปราย</p> <p>2) สอดแทรกความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัวเข้ากับ สภาวะแวดล้อม</p> <p>3) ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ</p> <p>4) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอความคิดเห็น</p>

4.3 วิธีประเมินผล
<p>1) ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน และประเมินจากผลการปฏิบัติการทำรายงานรายบุคคลและรายงานกลุ่ม</p> <p>2) การนำเสนอผลงานจากรายงาน กรณีศึกษาและตอบข้อซักถามของอาจารย์</p>
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา
<p>1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง</p> <p>2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน</p> <p>3) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน ในการสื่อสาร ใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตเพื่อเป็นเครื่องมือในการสืบค้นความรู้ เก็บรวบรวมข้อมูลและจัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำเสนอ และถ่ายทอดสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>
5.2 วิธีการสอน
<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการพูด ฟัง เขียน</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีโอกาสค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูล และนำเสนอให้อื่นเข้าใจอย่างถูกต้อง</p> <p>4) นักศึกษาร่วมอภิปรายเพื่อแสดงความคิดเห็น การจัดทำบันทึกองค์ความรู้ในแต่ละสัปดาห์ การทำรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และการนำเสนอผลงานอย่างเหมาะสม</p>
5.3 วิธีประเมินผล
<p>1) ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การนำเสนอรายงานด้วยความถูกต้องในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ และนำเสนอทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม และการสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานวิจัยหน้าชั้นเรียนและตอบข้อซักถามของอาจารย์</p>
6.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6.1 ทักษะพิสัย
6.2 วิธีการสอน
6.3 วิธีประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1-2	<p>แนวคิดและทฤษฎีด้านจริยธรรม</p> <p>-การทดสอบก่อนเข้าบทเรียน</p> <p>-แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริการ</p> <p>-แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>-แนวคิดเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการบัญชี</p> <p>-แนวคิดเกี่ยวกับทักษะและทัศนคติวิชาชีพ</p>	6	<p>1.อาจารย์ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้</p> <p>นักศึกษา ร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ผศ.ดร. พัชรมน บุญยรัตชัย</p>

	-แนวคิดเกี่ยวกับผู้ทำบัญชี		กับ สาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ	
3-4	หลักปฏิบัติและจริยธรรม -การทดสอบก่อนเข้าทเรียน -หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี -หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี -แนวทางการรับผิดชอบต่อสังคม -แนวทางปฏิบัติที่ดีของคณะกรรมการตรวจสอบ -ข้อพึงปฏิบัติที่ดีของคณะกรรมการจริยธรรม	6	1.อาจารย์ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดย ให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับ สาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ	ผศ.ดร. พัชรมน บุญราศรี
5-7	ที่มาของจริยธรรมสำหรับวิชาชีพบัญชีและเหตุผลที่ต้อง มีจริยธรรม -การทดสอบก่อนเข้าทเรียน -สถานการณ์และความเสียหายจากการคอร์รัปชัน -การสร้างจริยธรรมในองค์กร	9	1.อาจารย์ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดย ให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับ สาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ	ผศ.ดร. พัชรมน บุญราศรี
8	การสอบกลางภาค	2	แบบทดสอบกลางภาค	ผศ.ดร. พัชรมน บุญราศรี
9-12	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชี -การทดสอบก่อนเข้าทเรียน -พระราชบัญญัติ การบัญชี พ.ศ. 2543 -พระราชบัญญัติ วิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 -ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 19 เรื่อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2553 -บทลงโทษจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีตาม พระราชบัญญัติ วิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 -จรรยาบรรณสำหรับนักบัญชี -จรรยาบรรณสำหรับผู้สอบบัญชี -จรรยาบรรณของนักวิชาชีพบัญชีระหว่างประเทศ	12	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.อาจารย์ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดย ให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับ สาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ	ผศ.ดร. พัชรมน บุญราศรี
13	พฤติกรรมกรปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ บัญชี -การทดสอบก่อนเข้าทเรียน	3	1.อาจารย์ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดย	ผศ.ดร. พัชรมน บุญราศรี

	-ความสำเร็จในการทำงานบัญชีตามหลักธรรม -จรรยาบรรณของสำนักงานบัญชี		ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ	
14-15	กรณีศึกษาและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน -การทดสอบก่อนเข้าบทเรียน -จรรยาบรรณทางธุรกิจและการปฏิบัติตามกฎระเบียบ -การเปิดเผยข้อมูลภาคสมัครใจเกี่ยวกับสังคมในรายงานประจำปี -การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	6	1.อาจารย์ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3.การนำเสนอหน้าชั้นเรียนของนักศึกษา	ผศ.ดร. พัทธมน บุญยราศรี
16	การสอบปลายภาค	2	แบบทดสอบปลายภาค	ผศ.ดร. พัทธมน บุญยราศรี
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		46		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
1	1-5	การเข้าชั้นเรียน	1-15	10%
2	1-5	แบบฝึกหัด	1-15	20%
3	1-5	รายงานกลุ่ม	14-15	20%
4	1-5	การสอบกลางภาค	8	20%
5	1-5	การสอบปลายภาค	16	30%

3. การประเมินผล
ประเภทของการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม
ช่วงการให้ระดับคะแนน(เกรด) 80-100 = A , 75-79 =B+ , 70-74 = B , 65-69 = C+ , 60-64 = C, 55-59 = D+ ,

50-54 = D ,
0-49 = F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก <ul style="list-style-type: none">• สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2556). คำชี้แจงข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี (ฉบับที่ 19) เรื่อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยโปรแกรมวิชา จากการสังเกตขณะสอนและการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน โปรแกรมวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา โปรแกรมวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โปรแกรมวิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของโปรแกรมวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โปรแกรมวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของโปรแกรมวิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป