

มคอ. 3 ฉบับผ่านการพิจารณาแล้ว

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สำนักวิชาบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา AC3901 การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี Fundamentals of Accounting Research
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา บัญชีบัณฑิต ปีหลักสูตร 2557 สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต (บช.บ.4ปี) คณะ สำนักบัญชี หมวดวิชา/กลุ่มวิชา วิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.กัสม่า กาซ็อน, ผศ.ดร.พัทธมน บุญยราศรัย, ผศ.ดร.วัฒนา ยืนยง อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.กัสม่า กาซ็อน, ผศ.ดร.พัทธมน บุญยราศรัย, ผศ.ดร.วัฒนา ยืนยง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) , ST2105 สถิติธุรกิจAC1104 การบัญชีขั้นต้น
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
8. สถานที่เรียน 10223
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 9 มิ.ย. 63

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมาย

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทำวิจัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตั้งแต่การเห็นความสำคัญของปัญหา การกำหนดตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การเลือกเครื่องมือที่จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ การประมวลผล การวิเคราะห์ การตีความ การเขียนรายงาน การเสนอรายงาน โดยเน้นการทำวิจัยเพื่อนำมาเป็นเครื่องมือที่ใช้แก้ปัญหาทางธุรกิจ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุง 1. มีความทันสมัยและสอดคล้องกับแนวคิดและหลักการเทคนิคทางการวิจัยที่ต้องปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ 2. สามารถนำผลลัพธ์การวิจัยเป็นสะพานเชื่อมโยงไปสู่การปฏิบัติได้จริง โดยการค้นหาคำตอบเชิง

<p>นวัตกรรม ซึ่งเป็นเครื่องมือการบริหารที่จะสามารถช่วยองค์กรได้อย่างแท้จริง</p> <p>3. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการเพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตีความ องค์ความรู้ที่ได้จากกระบวนการวิจัยเชื่อมโยงกับเนื้อหาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำการวิจัยในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มีการบูรณาการกระบวนการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับรายวิชา โดยใช้กิจกรรมโครงการวิจัยชุมชนสอดแทรก โดยมีวัตถุประสงค์การบูรณาการเพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงในชุมชนและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม</p> <p>5. มีการบูรณาการกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนกับรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ โดยใช้กิจกรรมโครงการนักศึกษารุ่นใหม่ก้าวไกลสู่อาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์การบูรณาการเพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้ ตื่นตัว และเข้าใจการปรับเปลี่ยนบทบาทประเทศกลุ่มอาเซียน</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา			
<p>ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการและประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทของการวิจัย การเลือกปัญหา การกำหนดจุดมุ่งหมาย การศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องทางด้านการบัญชีประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลการเขียนโครงร่างการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัยทางการบัญชี</p>			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ปฏิบัติการ(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ศึกษาดูด้วยตนเอง(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	สอนเสริม(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
บรรยาย 42 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษา 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	<p>1. อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษารายบุคคล / กลุ่มหรือผ่านเว็บไซต์ สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 2. อาจารย์ประจำรายวิชาให้คำปรึกษาท้ายชั่วโมงเรียน 3. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>		

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p> <p>2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม</p> <p>3) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม</p> <p>4) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</p> <p>5) มีความตื่นรู้ ซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ มีจิตสำนึกที่ดี มีวินัยในตนเอง มีความขยันหมั่นเพียรและมีความตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>6) รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง รู้จักพิทักษ์ปกป้องสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และฝึกฝนเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่แตกต่างกับตนเอง</p> <p>7) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นกลุ่มและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้โดยสันติวิธี สามารถรองรับ ปรับปรน จัดลำดับความสำคัญของปัญหาและแก้ไขได้อย่างทันท่วงที</p> <p>8) พัฒนาผู้เรียนให้มีเคารพกฎระเบียบ กติกาและข้อบังคับต่างๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม</p>
1.2 วิธีการสอน

<ol style="list-style-type: none"> 1) ส่งเสริมให้มีการกำหนดหรือสร้างค่านิยมในกลุ่มนักศึกษา 2) ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาที่สอนทุกรายวิชา 3) การแสดงออกซึ่งการเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 4) ผู้สอนให้ความสำคัญกับการสร้างวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา 5) ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ มาตรฐานการสอบบัญชี และบทบาทสมมติแล้วอภิปรายถึงแนวคิด ข้อคิดที่สร้างความเข้าใจตามสถานการณ์ที่เป็นจริงและเป็นที่ยอมรับต่อสังคม 6) อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 7) กำหนดให้นักศึกษาจัดทำทสรูปเป็นของตัวเองจากการที่อาจารย์บรรยายแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียนพร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากสัมฤทธิ์ผลการเรียนและการทำกิจกรรมของนักศึกษาเปรียบเทียบกับคำอธิบายประกอบกิจกรรมที่มอบหมาย 2) ประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงาน ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม 3) สสำรวจและประเมินจากความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน 4) ประเมินจากความร่วมมือ การเข้าเรียน ความรับผิดชอบและผลงาน โดยส่งงานและนำเสนอหน้าชั้นตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และวัน เวลาที่กำหนด (มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล บุคคล เอกสารที่ได้นำมาทำงานและรายงานอย่างถูกต้องและครบถ้วน) 5) ประเมินจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์ 6) ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมาย 7) ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
<p>2.ด้านความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องการพัฒนา</p> <p>การทดสอบ การเลือกเครื่องมือที่จะทำการวิเคราะห์ การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การวิเคราะห์ การตีความ การเขียนรายงาน การเสนอรายงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับความสำคัญของการวิจัย ประเภทของการวิจัย 2) มีความรู้และความเข้าใจและสามารถ การกำหนดหัวข้อเรื่อง การกำหนดตัวแปร การตั้งสมมติฐานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยสามารถบูรณาการและนำวิจัยมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม 3) มีความรู้และเข้าใจ และสามารถนำความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทดสอบ การเลือกเครื่องมือที่จะทำการวิเคราะห์ การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การวิเคราะห์ การตีความ การเขียนรายงาน การเสนอรายงาน 4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางเกี่ยวกับวิจัยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง 5) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์และการบูรณาการ 6) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา 7) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บูรณาการวิธีการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน 2) เน้นการเรียนการสอนโดยการฝึกปฏิบัติและการศึกษาจากกรณีศึกษา การฝึกงานภาคปฏิบัติควบคู่กับภาคทฤษฎี โดยเน้นปฏิบัติด้านการกำหนดปัญหาวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การออกแบบเครื่องมือวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ 3) เน้นการศึกษาจากสถานการณ์จริง ให้ความสำคัญกับการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ตรง 4) บรรยายประกอบการยกตัวอย่างและทำรายงานการวิจัย1 เรื่อง 5) อภิปรายหลังการทำกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย 6) กิจกรรมนำเสนองานหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับผลลัพธ์ของการทำรายงาน 7) การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน

8) การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem – based Learning) ละมอบหมายให้บัณฑิตแบ่งกลุ่มไปค้นคว้างานวิจัยเชิงปริมาณทางด้านธุรกิจและให้นำมาอภิปรายหน้าชั้น
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การวัดผลจากการสังเกตและ สอบกลางภาคและสอบปลายภาค ทั้งแบบปรนัยและอัตนัยเน้นการวัดผลจากความเข้าใจเป็นหลัก 2) การนำเสนอจากผลลัพธ์ของงานที่ได้รับมอบหมายในการทำงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 3) การวัดความรู้ความเข้าใจจากคุณภาพของงานที่ทำเสร็จสมบูรณ์ 4) การวัดจากกิจกรรมการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหน้าชั้นเรียน 5) ความสมบูรณ์ของเอกสารรายงานและส่งตรงเวลา การจัดทำ Power Point เพื่อนำเสนอและการตอบข้อซักถาม
3.ทักษะทางปัญญา
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง 2) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการวิจัย และดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ 3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน 4) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะทางการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่าและการประยุกต์ใช้
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด การวิเคราะห์ และการตัดสินใจ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การให้การศึกษา ค้นคว้า เรื่องหนึ่งเป็นการเฉพาะและให้มีการนำเสนอ 2) การให้การศึกษาและการวิเคราะห์กรณีศึกษา การพัฒนาทักษะการคิดด้วยเทคนิคที่เหมาะสม 3)การอภิปรายกลุ่ม
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินผลงานที่มอบหมายทั้งในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียนสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการทฤษฎีตามมาตรฐานการสอบ
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี 3) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน 4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถที่สัมพันธ์กับวิชาวิจัยอย่างต่อเนื่องและโดยสามารถทำงานกลุ่มให้สำเร็จ ลุล่วงทันเวลา 5) มีทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วนทันเวลาและ ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานภาพในสังคมระดับต่าง ๆ
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้ความสำคัญกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีมการวิเคราะห์เหตุการณ์ 2) มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบให้ปฏิบัติ มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม 3) ผู้สอนเน้นให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสำคัญของความรับผิดชอบจัดกิจกรรมกลุ่มในการนำเสนอและวิเคราะห์กรณีศึกษาการวิจัยทางธุรกิจ ทำการวิเคราะห์และสรุปผลหน้าชั้นเรียน มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง ทั้งในลักษณะงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินผลจากการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมและผลลัพธ์ของการนำเสนองานแต่ละชิ้นงาน 2) การให้เป็นนักศึกษาประเมินตนเองและประเมินกันเอง

3) การประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา 1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาหรือข้อโต้แย้ง 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมายและการสื่อสารสารสนเทศ เพื่อหาประเด็นที่เกี่ยวข้อง 4) สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
5.2 วิธีการสอน 1) จัดให้มีการฝึกการจัดการแก้ปัญหาโดยใช้ตัวแบบทางสถิติและคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือ 2) จัดให้มีการทดสอบทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในรูปแบบของภาษาที่เป็นวิชาการ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ 3) ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Internet และฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
5.3 วิธีการประเมินผล 1) ประเมินจากการให้นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางเว็บไซต์ แล้ววิเคราะห์ทั้งในรูปแบบรูปเล่มรายงานและด้วยวาจนำเสนอในชั้นเรียน ทั้งแบบบรรยาย และตารางข้อมูลตัวเลข พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง การมีส่วนร่วมในการอภิปราย 2) ประเมินโดยการทดสอบทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 3) ประเมินจากการให้จัดทำข้อสรุปการวิเคราะห์ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม ความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูลจากรายงานของตนเองและของกลุ่ม
6.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6.1 ทักษะพิสัย
6.2 วิธีการสอน
6.3 วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนวการสอนเกี่ยวกับการวิจัยและชี้แจงรายละเอียดการเรียนบทนำ	3	- อธิบายวิธีการเรียนการสอนและวิธีประเมิน - บรรยาย ชักถามและชี้แจงการทำกิจกรรม - โปรแกรม Power point และสอนทางออนไลน์ ด้วย live และวิดีโอ	รศ. ดร. กัสมา กาซ้อน

			- ชักถามปัญหาข้อสงสัย	
2	ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการและ ประโยชน์ของการวิจัย	3	- บรรยายในชั่วโมง ค้นคว้ารายงานและนำเสนอ - โปรแกรม Power point ละสอนทาง ออนไลน์ ด้วย live และวิดีโอ - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	รศ. ดร. กัส มา กาซ้อน
3	จรรยาบรรณของนักวิจัย การเลือกหัวข้อ งานวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์การวิจัยและการกำหนด ตัวแปร	3	- บรรยายในชั่วโมง ค้นคว้ารายงานและนำเสนอ - โปรแกรม Power point ละสอนทาง ออนไลน์ ด้วย live และวิดีโอ - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	รศ. ดร. กัส มา กาซ้อน
4	ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทของการวิจัย	3	- บรรยายในชั่วโมง ค้นคว้ารายงานและนำเสนอ - โปรแกรม Power point ละสอนทาง ออนไลน์ ด้วย live และวิดีโอ - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	รศ. ดร. กัส มา กาซ้อน
5	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	3	- บรรยายในชั่วโมง ค้นคว้ารายงานและนำเสนอ - โปรแกรม Power point ละสอนทาง ออนไลน์ ด้วย live และวิดีโอ - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	รศ. ดร. กัส มา กาซ้อน
6	การศึกษาทบทวน วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ทางด้านการบัญชีประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล	3	- บรรยายในชั่วโมง ค้นคว้ารายงานและนำเสนอ - โปรแกรม Power point ละสอนทาง ออนไลน์ ด้วย live และวิดีโอ - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	รศ. ดร. กัส มา กาซ้อน
7	เครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล สมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน	3	- บรรยายในชั่วโมง ค้นคว้ารายงานและนำเสนอ - โปรแกรม Power point ละสอนทาง ออนไลน์ ด้วย live และวิดีโอ - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	รศ. ดร. กัส มา กาซ้อน
8	การสอบกลางภาค	2	แบบทดสอบกลางภาค	รศ. ดร. กัส มา กาซ้อน
9	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	3	- บรรยายในชั่วโมง ค้นคว้ารายงานและนำเสนอ - โปรแกรม Power point ละสอนทาง ออนไลน์ ด้วย live และวิดีโอ - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	รศ. ดร. กัส มา กาซ้อน
10	การเขียนรายงานการวิจัย 3	3	- บรรยายในชั่วโมง ค้นคว้ารายงานและนำเสนอ - โปรแกรม Power point ละสอนทาง ออนไลน์ ด้วย live และวิดีโอ - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	รศ. ดร. กัส มา กาซ้อน

11	แนะนำโปรแกรม SPSS	3	- บรรยายในชั่วโมง ค้นคว้ารายงานและนำเสนอ - โปรแกรม Power point ละสอนทาง ออนไลน์ ด้วย live และวิดีโอ - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	รศ. ดร. กัส มา กาซ้อน
12	การจัดการข้อมูลในโปรแกรม SPSS	3	- บรรยายในชั่วโมง ค้นคว้ารายงานและนำเสนอ - โปรแกรม Power point ละสอนทาง ออนไลน์ ด้วย live และวิดีโอ - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	รศ. ดร. กัส มา กาซ้อน
13	การวิเคราะห์และแปรผลข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS	3	- บรรยายในชั่วโมง ค้นคว้ารายงานและนำเสนอ - โปรแกรม Power point ละสอนทาง ออนไลน์ ด้วย live และวิดีโอ - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	รศ. ดร. กัส มา กาซ้อน
14	การคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นและอำนาจ จำแนกในการทำวิจัย และงานวิจัย ตัวอย่าง	3	- บรรยายในชั่วโมง ค้นคว้ารายงานและนำเสนอ - โปรแกรม Power point ละสอนทาง ออนไลน์ ด้วย live และวิดีโอ - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	รศ. ดร. กัส มา กาซ้อน
15	นำเสนอผลงาน และ ทบทวนความรู้	3	- บรรยายในชั่วโมง ค้นคว้ารายงานและนำเสนอ - โปรแกรม Power point ละสอนทาง ออนไลน์ ด้วย live และวิดีโอ - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	รศ. ดร. กัส มา กาซ้อน
16	การสอบปลายภาค	2	แบบทดสอบปลายภาค	รศ. ดร. กัส มา กาซ้อน
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		46		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล นักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1, 4.3, 5.1, 5.4	แบบฝึกหัด	1-7	10%
1	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 5.1	สอบกลางภาค	8	30%
2	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1, 4.3, 5.1, 5.4	แบบฝึกหัด รายงาน	9-15	20%
4	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 5.1	สอบปลายภาค	16	40%

3. การประเมินผล

ประเภทของการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม
ช่วงการให้ระดับคะแนน(เกรด) 86-100 = A , 80-85 =B+ , 74-79 = B , 68-73 = C+ , 62-67 = C , 56-61 = D+ , 50-55 = D , 0-49 = F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก 1.ชานินทร์ ศิลปจารุ. 2553. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : บิซิเนสฮาร์แอนด์ดี. 2.วีรยา ภัทรอาชาชัย. 2553. ระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ. คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 3.วัชรภรณ์ สุริยาภิวณ. 2550. วิจัยธุรกิจยุคใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 4 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 4. สรชัย พิศาลบุตร. 2551. การวิจัยทางธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 1 บริษัทวิทยพัฒน์ จำกัด.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัย ทุกประเภท
3. เอกสารและข้อแนะนำ เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา 1. นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา 1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์ 2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียน 3) ด้านการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน 4) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ 5) ข้อเสนอแนะปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ 2. อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา 1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน 2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน 3. แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา 1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน 2) แบบประเมินรายวิชาฯ และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน 4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

<p>1) มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลัก และแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจสัปดาห์ด้วยตนเอง</p> <p>2. การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ</p> <p>เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยการสอดแทรกเนื้อหา / กิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น</p> <p>3. การวัดและประเมินการสอน</p> <p>1) การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์</p> <p>2) การสังเกต โดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษาเข้ามาขอคำปรึกษา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากการประเมินผลการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <p>1. สำนักวิชาบัญชี กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพรายวิชา แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ. กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา (ภายใน 30 วัน/เทอม)</p> <p>2. สำนักวิชาบัญชี ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนรับการอบรมถึงกลยุทธ์การสอน วิเคราะห์ผู้เรียนและการวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาที่มีปัญหา หรือมีประสิทธิภาพจากการประเมินต่ำ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา</p> <p>3. สำนักวิชาบัญชี จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือการเรียนรู้ของนักศึกษา และวิธีการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้</p> <p>1. การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบในสำนักวิชาบัญชี เพื่อตรวจสอบการประเมิน “ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน” ของนักศึกษา โดยตรวจสอบกระบวนการเรียน การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอนรวมทั้งเอกสารประกอบการสอน ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ตามหมวด 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาฯ ใน มคอ.5)</p> <p>2. การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม การให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัด และประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและให้คำปรึกษา</p> <p>3. การออกผลการเรียนรายวิชาฯ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมในรายวิชาดังนี้</p> <p>1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่นที่ประจำสำนักวิชาบัญชี</p> <p>2) การพิจารณาผลการศึกษาในรายวิชาจากคณะกรรมการวิชาการ ในสำนักวิชาบัญชี เพื่อตรวจสอบผลประเมิน “ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน” ของนักศึกษา ตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยสำนักวิชาบัญชี ได้มีการวางแผน และปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>1. การปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกภาคการศึกษาปี หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบรายวิชาในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p> <p>2. การเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์เพิ่ม หรือมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่เกิดจากปัจจัยภายนอก ปัญหาในสังคมหรือหน่วยงานต่างๆ</p> <p>3. การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน ที่ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่ม หรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์ หรือมีการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย ประสบการณ์ของวิทยากร หรือผู้ทรงคุณวุฒิ</p>