

มคอ. 3 ฉบับผ่านการพิจารณาแล้ว

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา MB2202 การภาษีอากรธุรกิจ Business Taxation
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปีหลักสูตร 2563 สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต (บช.บ.4ปี) คณะ สำนักบัญชี หมวดวิชา/กลุ่มวิชา วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วรลักษณ์ วรรณโล อาจารย์ผู้สอน อ.เอกชัย อุตสาหะ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม 102
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 พ.ค. 63

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมาย

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา นักศึกษาศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนโยบายภาษีอากร การคำนวณการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาไปใช้ในชีวิตจริง และสามารถเข้าใจถึงภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีป้าย อากรแสตมป์ ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีศุลกากร ภาษีธุรกิจเฉพาะ และภาษีสรรพสามิต เพื่อใช้ในการประกอบการธุรกิจในอนาคต
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้และความเข้าใจในเรื่องนโยบายภาษีอากร การคำนวณการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาไปใช้ใน ชีวิตจริง และสามารถเข้าใจถึงภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีป้าย อากรแสตมป์ ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีศุลกากร ภาษีธุรกิจเฉพาะ และภาษีสรรพสามิต เพื่อใช้ในการประกอบการธุรกิจในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในเรื่องนโยบายภาษีอากร เข้าใจในการคำนวณการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาเพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดทำ และแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการคำนวณการเสียภาษีตามประมวลรัษฎากรอย่างถูกต้อง สามารถเข้าใจถึงภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีป้าย อากรแสตมป์ ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีศุลกากร ภาษีธุรกิจเฉพาะ และภาษีสรรพสามิต และเข้าใจในการประกอบกรธุรกิจว่าเกี่ยวข้องกับภาษีประเภทใดบ้าง			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ปฏิบัติการ(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ศึกษาด้วยตนเอง(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	สอนเสริม(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
3	0	6	0
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล		อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษารายบุคคล / กลุ่มหรือผ่านเว็บไซต์ สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม	
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
<ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม 3) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม 4) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 	
1.2 วิธีการสอน วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
<ol style="list-style-type: none"> 1) ส่งเสริมให้มีการกำหนดหรือสร้างค่านิยมในกลุ่มนักศึกษา 2) ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาที่สอนทุกรายวิชา 3) การแสดงออกซึ่งการเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 4) ผู้สอนให้ความสำคัญกับการสร้างวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา 	
1.3 วิธีการประเมินผล วิธีการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากสัมฤทธิ์ผลการเรียนและการทำกิจกรรมของนักศึกษาเปรียบเทียบกับคำอธิบายประกอบกิจกรรมที่มอบหมาย 2) ประเมินพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักศึกษา เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงาน ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม 3) สัมภาษณ์และประเมินจากความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน 	
2.ด้านความรู้	
2.1 ความรู้ที่ต้องการพัฒนา ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	
<ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีปฏิบัติทางการบัญชี 2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีโดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 3) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ในสถานการณ์จริง 	

4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัยและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บูรณาการวิธีการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน 2) เน้นการเรียนการสอนโดยการฝึกปฏิบัติและการศึกษาจากกรณีศึกษา โดยเน้นวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบองค์รวมและรอบด้าน 3) เน้นการศึกษาจากสถานการณ์จริง และให้ความสำคัญกับการศึกษาดูงาน และการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ตรง
2.3 วิธีการประเมินผล
3.ทักษะทางปัญญา
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง 2) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ 3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด การวิเคราะห์ และการตัดสินใจ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การให้การศึกษาค้นคว้าเรื่องหนึ่งเป็นการเฉพาะและให้มีการนำเสนอ 2) การให้การศึกษาและการวิเคราะห์กรณีศึกษา การศึกษาในสถานการณ์จริง 3) การเชิญผู้มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญทางการบัญชีมาบรรยาย
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินผลงานที่มอบหมายทั้งในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี 3) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน 4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถที่สัมพันธ์กับวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้ความสำคัญกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีม 2) มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบให้ปฏิบัติ 3) ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ เน้นให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสำคัญของความรับผิดชอบ
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>

1) ประเมินผลจากการทำงานเป็นทีม
2) การให้เป็นนักศึกษาประเมินตนเองและประเมินกันเอง
3) การประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมายและการสื่อสารสารสนเทศ
5.2 วิธีการสอน วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1) จัดให้มีการฝึกการจัดการแก้ไขปัญหาโดยใช้ตัวแบบทางสถิติและคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือ
2) จัดให้มีการทดสอบทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในรูปแบบของภาษาที่เป็นวิชาการ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ
3) ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา
5.3 วิธีการประเมินผล กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1) ประเมินจากการให้คำแนะนำผลการศึกษาค้นคว้าทั้งในรูปแบบรายงานและด้วยวาจา
2) ประเมินโดยการทดสอบทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า
3) ประเมินจากการให้จัดทำข้อสรุปการวิเคราะห์ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
6.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6.1 ทักษะพิสัย
6.2 วิธีการสอน
6.3 วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษ้อาคร	1	- บรรยายในชั่วโมง - โปรแกรม Power point - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	อจ. เอกชัย อุตสาทะ
1-7	บทที่ 2 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา พร้อมทั้งการคำนวณ ภ.ง.ด.๙๑	20	- บรรยายในชั่วโมง - โปรแกรม Power point	อจ. เอกชัย อุตสาทะ

			- ชักถามปัญหาข้อสงสัย	
8	บทที่ 3 การคำนวณภาษีและค่าใช้จ่ายในการขายอสังหาริมทรัพย์	3	- บรรยายในชั่วโมง - โปรแกรม Power point - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	อจ. เอกชัย อุตสาหะ
9	บทที่ 4 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี	3	- บรรยายในชั่วโมง - โปรแกรม Power point - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	อจ. เอกชัย อุตสาหะ
10	บทที่ 5 ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย บทที่ 6 ภาษีเงินได้นิติบุคคล	3	- บรรยายในชั่วโมง - โปรแกรม Power point - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	อจ. เอกชัย อุตสาหะ
11	บทที่ 7 ภาษีมูลค่าเพิ่มภาษี	3	- บรรยายในชั่วโมง - โปรแกรม Power point - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	อจ. เอกชัย อุตสาหะ
12	บทที่ 8 ภาษีศุลกากร บทที่ 9 ภาษีสรรพสามิต	3	- บรรยายในชั่วโมง - โปรแกรม Power point - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	อจ. เอกชัย อุตสาหะ
13	บทที่ 10 ภาษีโรงเรือนที่ดิน บทที่ 11 ภาษีบำรุงท้องที่	3	- บรรยายในชั่วโมง - โปรแกรม Power point - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	อจ. เอกชัย อุตสาหะ
14	บทที่ 12 ภาษีป้าย บทที่ 13 อากรแสตมป์	3	- บรรยายในชั่วโมง - โปรแกรม Power point - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	อจ. เอกชัย อุตสาหะ
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		42		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	เช็คชื่อในชั้นเรียน	1-14	10%
2	ทดสอบระหว่างภาค	ทดสอบ	9	50%
3	ทดสอบปลายภาค	ทดสอบ	15	40%

3. การประเมินผล	
ประเภทของการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม	
ช่วงการให้ระดับคะแนน(เกรด)	
80-100 = A ,	
75-79 =B+ ,	
70-74 = B ,	
65-69 = C+ ,	
60-64 = C ,	
55-59 = D+ ,	
50-54 = D ,	
0-49 = F	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก เอกสารการสอนการภาชีอารธุรกิจ ,เอกชัย อุตสาหะ ,มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ แบบชำระภาชีเงินได้ บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.90 ภ.ง.ด.91
3. เอกสารและข้อเสนอแนะ กรมสรรพากร www.rd.go.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none">1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียน3) ด้านการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน4) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ5) ข้อเสนอแนะปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ <p>1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none">1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน <p>1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none">1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน2) แบบประเมินรายวิชาฯ และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน <p>1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</p> <p>หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none">1) มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลัก และแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจลึกๆด้วยตนเอง <p>2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ</p> <ol style="list-style-type: none">1) เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยการสอดแทรกเนื้อหา / กิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น <p>2.3 การวัดและประเมินการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">1) การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์2) การสังเกต โดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษาเข้ามาขอคำปรึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากการประเมินผลการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">3.1 สำนักวิชาบัญชี กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพรายวิชา แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) ตามที่ สกอ. กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา (ภายใน 30 วัน/เทอม)3.2 สำนักวิชาบัญชี ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนรับการอบรมถึงกลยุทธ์การสอน วิเคราะห์ผู้เรียนและการวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาที่มีปัญหา หรือมีประสิทธิผลจากการประเมินต่ำ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา3.3 สำนักวิชาบัญชี จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือการเรียนรู้ออกของนักศึกษา และวิธีการ

ปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบในสำนักวิชาบัญชี เพื่อตรวจสอบการประเมิน “ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน” ของนักศึกษา โดยตรวจสอบกระบวนการเรียน การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอนรวมทั้งเอกสารประกอบการสอน ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ตามหมวด 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาฯ ใน มคอ.5)

4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม การให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัด แลประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและให้คำปรึกษา

4.3 การออกผลการเรียนรายวิชาฯ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมในรายวิชาดังนี้

1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่นที่ประจำสำนักวิชาบัญชี

2) การพิจารณาผลการศึกษาในรายวิชาจากคณะกรรมการวิชาการ ในสำนักวิชาบัญชี เพื่อตรวจสอบผลประเมิน “ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน” ของนักศึกษา ตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสอทธิผลรายวิชา โดยสำนักวิชาบัญชี ได้มีการวางแผน และปรับปรุง การสอน และรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกภาคการศึกษาปี หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบรายวิชาใน มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

5.2 การเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์เพิ่ม หรือมีมุมมองในเรื่องการ ประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่เกิดจากปัจจัยภายนอก ปัญหาในสังคมหรือหน่วยงานต่างๆ

5.3 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน ที่ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่ม หรือมีมุมมองในเรื่อง ประสบการณ์ หรือมีการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย ประสบการณ์ของวิทยากร หรือผู้ทรงคุณวุฒิ