

มคอ. 3 ฉบับผ่านการพิจารณาแล้ว

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สำนักวิชาบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา AC2108 หลักการของระบบสารสนเทศ Principles of Information System
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปีหลักสูตร 2560 สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต (บช.บ.4ปี) คณะ สำนักบัญชี หมวดวิชา/กลุ่มวิชา วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ธนภัทร กันทาวงค์ อาจารย์ผู้สอน อ.ธนภัทร กันทาวงค์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
8. สถานที่เรียน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 23 มิ.ย. 63

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมาย

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบ และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานธุรกิจ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจระบบข้อมูลและการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ การจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสื่อประสม เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 3. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการใช้คอมพิวเตอร์ ในการ ติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในองค์กรธุรกิจ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุง 1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ถึง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบ และ

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานธุรกิจ ระบบข้อมูลและการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ การจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสื่อประสม เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต การใช้คอมพิวเตอร์ในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในองค์กรธุรกิจ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานธุรกิจ ระบบข้อมูลและการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสื่อประสม เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต การใช้คอมพิวเตอร์ ในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในองค์กรธุรกิจ</p> <p>ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) IES 2 (ซ) (1) วิเคราะห์ความเพียงพอของการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)</th> <th>ปฏิบัติการ(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)</th> <th>ศึกษาด้วยตนเอง(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)</th> <th>สอนเสริม(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>30</td> <td>75</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ปฏิบัติการ(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ศึกษาด้วยตนเอง(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	สอนเสริม(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	30	30	75	0
บรรยาย(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ปฏิบัติการ(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ศึกษาด้วยตนเอง(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	สอนเสริม(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)								
30	30	75	0								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p>			<p>3</p>								

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1.คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา</p> <p>1.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความตื่นรู้ มีจิตสำนึกที่ดี มีวินัยในตนเอง มีความขยันหมั่นเพียรและมีความตรงต่อเวลา โดยผู้สอนเองต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง</p> <p>1.1.2 พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง รู้จักพิทักษ์ปกป้องสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และฝึกฝนเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่แตกต่างกับตนเอง</p> <p>1.1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นกลุ่มและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้โดยสันติวิธี สามารถรองรับ ปรับปรน จัดลำดับความสำคัญของปัญหาและแก้ไขได้อย่างทันท่วงที</p> <p>1.1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีเคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม</p> <p>1.1.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้</p>
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>1.2.1 อธิปรายในห้องเรียนตามตารางเรียน</p> <p>1.2.2 จัดทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน</p> <p>1.2.3 ให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดให้ พร้อมทั้งเฉลยแบบฝึกหัดในห้องเรียนในคาบเรียนถัดไป</p>
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1.3.1 พิจารณาจากความร่วมมือ การเข้าเรียน ความรับผิดชอบต่อการเรียน</p> <p>1.3.2 พิจารณาจากการทดสอบย่อยแต่ละครั้ง</p> <p>1.3.3 ประเมินผลการสอบทั้งหมด</p>

2.ด้านความรู้
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องการพัฒนา</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานธุรกิจ ระบบข้อมูลและการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสื่อประสม เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต การใช้คอมพิวเตอร์ ในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในองค์กรธุรกิจ</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>2.2.1 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง โดยใช้ Program PowerPoint</p> <p>2.2.2 จัดทำแบบฝึกหัดในห้องเรียนทุกครั้ง</p> <p>2.2.3 ยกตัวอย่างเพิ่มเติมในการเรียนการสอน</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>2.3.1 ประเมินจากคะแนนจิตพิสัย (ความร่วมมือ ความมีวินัยในตนเอง การเข้าชั้นเรียน การร่วมกิจกรรม ความตรงต่อเวลา) (ร้อยละ 10)</p> <p>2.3.2 การสอบระหว่างภาค (ร้อยละ 60)</p> <p>2.3.3 การสอบปลายภาค (ร้อยละ 30)</p>
3.ทักษะทางปัญญา
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะทางการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่าและการประยุกต์ใช้</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>อธิบายตามเอกสารประกอบการเรียน พร้อมทั้งทำเอกสารท้ายบท</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>3.3.1 สอบกลางภาคโดยเน้นเข้าใจเกี่ยวกับสารสนเทศเบื้องต้นและส่วนประกอบต่างๆ ของระบบสารสนเทศ</p> <p>3.3.2 สอบปลายภาคโดยเน้นความรู้ความเข้าใจในของระบบสารสนเทศและเนื้อหาส่วนประกอบต่างๆ ทั้งหมด</p>
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</p> <p>4.1.1 ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p> <p>4.1.2 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วนทันเวลา</p> <p>4.1.3 ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานภาพในสังคมระดับต่าง ๆ</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.1 จัดทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง</p> <p>4.2.2 รับผิดชอบงานที่ได้รับด้วยตนเอง</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.3.1 นักศึกษาประเมินผลตนเองจากการทดสอบในแต่ละครั้งโดยตรวจสอบแบบทดสอบที่จัดคืนให้</p>
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา</p> <p>5.1.1 พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>5.1.2 พัฒนาทักษะในการจัดทำงานที่เป็นระบบ</p> <p>5.1.3 พัฒนาทักษะด้านการอ่านแบบรายงานของหน่วยงานรัฐ</p> <p>5.1.4 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน</p> <p>5.1.5 พัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p>

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง จากเอกสารการเรียนรู้ แบบฝึกหัดเพิ่มเติม และจากทางเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
5.2.2 นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม
5.3 วิธีการประเมินผล
5.3.1 ประเมินจากการทดสอบของนักศึกษาว่ามีการพัฒนาหรือไม่
5.3.2 ประเมินจากรายงานการเขียน และการจัดทำรายงาน
6.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6.1 ทักษะพิสัย
6.2 วิธีการสอน
6.3 วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนวการสอน และทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	- ทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ. ธนภัทร กันทวงศ์
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	- บรรยายในชั่วโมง - ชักถามปัญหาข้อสงสัย - โปรแกรม Power point - ตำราหลักประจำวิชา - แบบฝึกหัด	อ. ธนภัทร กันทวงศ์
3-4	ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	8	- บรรยายในชั่วโมง - ชักถามปัญหาข้อสงสัย - แบบฝึกหัด - โปรแกรม Power point - ตำราหลักประจำวิชา	อ. ธนภัทร กันทวงศ์
5-6	ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล	8	- บรรยายในชั่วโมง - ชักถามปัญหาข้อสงสัย - แบบฝึกหัด - โปรแกรม Power point - ตำราหลักประจำวิชา	อ. ธนภัทร กันทวงศ์
7	ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต	4	- บรรยายในชั่วโมง - ชักถามปัญหาข้อสงสัย - แบบฝึกหัด - โปรแกรม Power point - ตำราหลักประจำวิชา	อ. ธนภัทร กันทวงศ์

8	เครือข่ายสังคมออนไลน์	4	- บรรยายในชั่วโมง - ชักถามปัญหาข้อสงสัย - นำเสนองาน - โปรแกรม Power point - ตำราหลักประจำวิชา	อ. ธนภัทร กัน ทาวงศ์
9	สอบระหว่างภาค	4	สอบระหว่างภาค	อ. ธนภัทร กัน ทาวงศ์
10-11	ฐานข้อมูลและการสืบค้น	8	- บรรยายในชั่วโมง - ชักถามปัญหาข้อสงสัย - โปรแกรม Power point - ตำราหลักประจำวิชา	อ. ธนภัทร กัน ทาวงศ์
12-13	เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้	8	- บรรยายในชั่วโมง - ชักถามปัญหาข้อสงสัย - โปรแกรม Power point - ตำราหลักประจำวิชา	อ. ธนภัทร กัน ทาวงศ์
14	กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	- บรรยายในชั่วโมง - ชักถามปัญหาข้อสงสัย - โปรแกรม Power point - ตำราหลักประจำวิชา	อ. ธนภัทร กัน ทาวงศ์
15	การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	8	- บรรยายในชั่วโมง - ชักถามปัญหาข้อสงสัย - โปรแกรม Power point - ตำราหลักประจำวิชา	อ. ธนภัทร กัน ทาวงศ์
16	แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต	4	- บรรยายในชั่วโมง - ชักถามปัญหาข้อสงสัย - โปรแกรม Power point - ตำราหลักประจำวิชา	อ. ธนภัทร กัน ทาวงศ์
17-18	สอบปลายภาค	8	สอบปลายภาค	อ. ธนภัทร กัน ทาวงศ์
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		76		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การตอบข้อซักถาม การสอบถามเมื่อมีข้อสงสัย และการเข้าชั้นเรียน	1-15	10%
2	แบบฝึกหัดระหว่างเรียน	นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ลงมือทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนทุกครั้ง มีการแก้ไขให้ถูกต้องเมื่ออาจารย์ผู้สอนอธิบาย และ	1-15	20%

		นำไปจัดทำเพื่อฝึกทักษะความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง		
3	ทดสอบระหว่างภาค	ทำการทดสอบ เนื้อหาระหว่างภาคเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน	1-15	30%
4	ทดสอบปลายภาค	ทำการทดสอบทักษะ ความรู้ ความเข้าใจของนักศึกษา ที่มีต่อการเรียนการสอน	17-18	40%

3. การประเมินผล
ประเภทของการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม
ช่วงการให้ระดับคะแนน(เกรด) 0-100 = A , 75-79 =B+ , 70-74 = B , 65-69 = C+ , 60-64 = C , 55-59 = D+ , 50-54 = D , 0-49 = F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก เทคโนโลยีสารสนเทศ, รศ.ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์และคณะ,มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 2555
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ https://sites.google.com/a/npu.ac.th/rabb-sarsnthes-pheux-kar-cadkar/thekhnoloyi-sarsnthes-beuxng-tn-1 https://sites.google.com/site/it22102lpp/hlak-kar-beuxng-tn-khxng-kar-suxsar-khxmul
3. เอกสารและข้อแนะนำ http://www.prakan.ac.th/Link-Data/e-learning-49/MIS/DATA/page_11.htm

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา 1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาฯ 1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์ 2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียน 3) ด้านการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน 4) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ ๕ ด้านที่ได้รับ 5) ข้อเสนอแนะปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลัก และแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปลีกย่อยด้วยตนเอง

<p>2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยการสอดแทรกเนื้อหา / กิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น</p> <p>2.3 การวัดและประเมินการสอน</p> <p>1) การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน การสอนดังนี้</p> <p>3.1 สำนักวิชาบัญชี กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพรายวิชา แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา(มคอ.๕) ตามที่ สกอ. กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา (ภายใน ๓๐ วัน/เทอม)</p> <p>3.2 สำนักวิชาบัญชี ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนรับการอบรมถึงกลยุทธ์การสอน วิเคราะห์ผู้เรียนและการวิจัยในชั้นเรียนใน รายวิชาที่มีปัญหา หรือมีประสิทธิผลจากการประเมินต่ำ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ รายวิชา</p> <p>3.3 สำนักวิชาบัญชี จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือการเรียนรู้นักศึกษา และวิธีการ ปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ๕ ด้าน โดยสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้</p> <p>4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบในสำนักวิชาบัญชี เพื่อตรวจสอบการประเมิน “ผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน” ของนักศึกษา โดยตรวจสอบกระบวนการเรียน การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.๓ เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอนรวมทั้งเอกสาร ประกอบการสอน ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ตามหมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาฯ ใน มคอ.๕)</p> <p>4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม การให้คะแนนตามข้อกำหนด การวัด แลประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและให้คำปรึกษา</p> <p>4.3 การออกผลการเรียนรายวิชาฯ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมในรายวิชาดังนี้</p> <p>1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่นที่ประจำสำนักวิชาบัญชี</p> <p>2) การพิจารณาผลการศึกษาในรายวิชาจากคณะกรรมการวิชาการ ในสำนักวิชาบัญชี เพื่อตรวจสอบผลประเมิน “ผลการ เรียนรู้ ๕ ด้าน” ของนักศึกษา ตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสอทธิผลรายวิชา โดยสำนักวิชาบัญชี ได้มีการวางแผน และปรับปรุง การสอน และรายละเอียดของวิชา (มคอ.๓) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>5.1 การปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกภาคการศึกษาปี หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบรายวิชาใน มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</p> <p>5.2 การเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์เพิ่ม หรือมีมุมมองในเรื่องการ ประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่เกิดจากปัจจัยภายนอก ปัญหาในสังคมหรือหน่วยงานต่างๆ</p> <p>5.3 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน ที่ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่ม หรือมีมุมมองในเรื่อง ประสบการณ์ หรือมีการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย ประสบการณ์ของวิทยากร หรือผู้ทรงคุณวุฒิ</p>